Чаще показывайте детям, как сильно вы их любите, не скрывайте этого.

***Желаем успехов в вашем благородном деле!***





**ГБУ "СРЦН городского округа Семеновский" 606607, Нижегородская область, Семеновский (городской округ), г. Семенов, д. Шалдежка ул. Центральная, д. 63 тел.**

**(83162) 3-72-18 E-mail: spdp.sem@mail.ru.**

[Государственное бюджетное учреждение «Социально — реабилитационный центр для несовершеннолетних городского округа Семеновский»](http://semenovpriut.ru/)

**Первые дни ребенка в замещающей семье**



**Рекомендации психолога**

**будущим приемным**

**родителям**

**Кто эти люди, с которыми я теперь буду жить?**

**Смогу ли я встретиться с теми, с кем жил раньше?**

**Кто будет принимать решения о моем будущем?**

**Чего я могу ожидать от этих людей?**

Эти и многие другие вопросы зачастую волнуют детей, которые переходят в замещающую семью. Ответ на эти сложные вопросы ребенок должен получить от приемных родителей.

**Приведем несколько рекомендаций по взаимодействию с ребенком в адаптационный период:**

**-** Позвольте ребенку задавать вопросы, будьте готовы ответить на них;

- Постарайтесь помочь ребенку узнать как можно больше о новом месте, о членах семьи, по возможности покажите фотографии и т.д.;

- Позвольте ему принять участие в выборе мебели и (или) каких-то еще вещей для его комнаты и нового места жительства в целом.

**Чего никогда не нужно делать при общении с ребенком:**

-не позволять себе неодобрительных замечаний по поводу его внешних или внутренних недостатков в присутствии других.

- не допускать оскорблений по отношению к нему со стороны других;

- не унижать его и не смеяться над ним.

- нельзя запрещать что-либо, а потом это же позволять.

**Постарайтесь придерживаться правил:**

**-** Постоянно давайте ребенку понять, что он часть семьи. Чаще употребляйте такие слова, как «наш сынок» (дочка), «наша семья» и т.д.

- Празднуйте не только дни рождения, но и день усыновления.

- Покупая что-то ребенку, купите такую же вещь, как у мамы, папы или у ребят которые уже есть в семье.

- Проявляйте заботу, покажите привязанность в отношениях между членами семьи.

- В восстановлении доверия большую роль играет телесный контакт между взрослым и ребенком (даже для достаточно больших детей), например: поглаживайте ребенка по голове, спине, играйте в свободные минуты в подвижные игры, садитесь или ложитесь в обнимку, читая или смотря телевизор и т.д.

- Обучайте распознанию, проговариванию и адекватному выражению своих чувств (например: «ты можешь рассказать маме о том, что тебя беспокоит»; «если ты злишься, можно побить подушку или порвать на мелкие кусочки лист бумаги»; «можно плакать, если грустно» и т.д.)

- Если хотите, чтобы общение с вами было приятно ребенку, а сами вы для него интересны, ведите разговор с ним в русле его интересов, а не своих собственных. Выясните, чем он увлекается, что ему дорого и начинайте разговор с этого, незаметно переводя разговор на нужный вам предмет.

- Умейте слушать ребенка, не торопитесь высказать свое мнение по каждому поводу.

Уважаемые родители!

- Общайтесь с ребёнком позитивно - эмоционально. Отставание в развитии детей из неблагополучных семей связано с недостатком любви и вызванной этим тревогой, которая блокирует природную любознательность ребёнка.

- Не сравнивайте ребёнка с другими детьми. Каждый ребёнок уникален, кроме недостатков есть ещё и особенности. Только эмоциональная поддержка и постепенное движение от одного маленького успеха к другому помогут преодолеть неуверенность ребёнка в своих силах и боязнь потерпеть неудачу.

- Проявляйте терпение в процессе воспитания. Получить всё сразу невозможно. Быстро – не всегда значит хорошо. Когда между приёмными родителями и ребёнком сформировалась привязанность, темп развития ребёнка начинает определяться природной любознательностью и индивидуальными способностями.

- Постарайтесь обеспечить ребёнку разумные нагрузки. Учебные нагрузки должны быть посильными и для нервной системы, и для интеллектуального потенциала ребёнка. Посоветуйтесь со специалистами (педагогом, психологом), разработайте индивидуальную гибкую систему занятий с вашим ребёнком. Приготовление уроков «до ночи» не бывает продуктивным

- Хвалите за усилия, а не за результат. В любом деле важны последовательные усилия и преодоления трудностей.