***ПРАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО РЕГИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ «ПРОФИЛАКТИКА НАСИЛИЯ И ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ, БЕЗНАДЗОРНОСТИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ НА 2014-2015 ГОДЫ»***

*(ВНЕДРЕНИЕ ЭФФЕКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МЕТОДОВ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ, ПОДВЕРГШИМИСЯ НАСИЛИЮ И ЖЕСТОКОМУ ОБРАЩЕНИЮ,В ТОМ ЧИСЛЕ ТАНЦЕВАЛЬНО-ДВИГАТЕЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ, ИЗОТЕРАПИЯ, ПРИКЛАДНОЕ ТВОРЧЕСТВО, ПЕСОЧНАЯ ТЕРАПИЯ П.13)*

*Государственное казенное учреждение «Социальный приют для детей и подростков городского округа «Семеновский»*

2015 год

***ЗАНЯТИЕ 1****.* ***«КВИЛЛИНГ»***

Квиллинг (бумагокручение) — искусство изготовления плоских или объёмных композиций из скрученных в спиральки длинных и узких полосок бумаги. Готовым спиралькам придаётся различная форма и таким образом получаются элементы квиллинга, называемые также модулями.

Задачи:- развитие мелкой моторики;

- развитие навыков аккуратности, усидчивости;

- развитие творческих способностей.





***ЗАНЯТИЕ 2* . *«Песочные картины»***

Арт занятия с песком или песочная терапия оказывают позитивный эффект в лечении детей, которые пережили психологические травмы или находятся в депрессивном состоянии, поднимают настроение.

Задачи: - развитие мелкой моторики

- развитие эмоциональной устойчивости

- снятие эмоциональных «зажимов», волнений и фобий







***ЗАНЯТИЕ 3. «РИСОВАНИЕ СПОСОБОМ ПРИМАКИВАНИЯ»***

Рисование увлекает детей, а особенно нетрадиционное, дети с огромным желанием рисуют, творят и сочиняют что-то новое сами.

Задачи: - развитие чувства формы, цвета, композиции;

- снятие эмоционального напряжения.





***Занятие 4*. «Здравствуй, зайчик»**

*Задачи:*

- обучать действовать по очереди;

- развивать крупную и мелкую моторику;

- воспитывать чувство принадлежности к группе.

*Цель:* способствовать развитию самоуважения детей.

 



***Занятие 5*. *«Волшебная комната»***

*Задачи:*

- снятие эмоционального напряжения;

- развивать крупную и мелкую моторику;

- воспитывать чувство принадлежности к группе.

 

** **

***Занятие 5.* *«Повторяй за мной»***

***Задачи:***

*-* обучать ритмичным движениям, действовать по образцу;

- развивать мелкую и крупную моторику, чувство ритма;

- воспитывать личные качества, такие как усидчивость и аккуратность. ***Цель:-*** развитие чувства ритма, умения повторять движения под музыку;

-снятие психоэмоционального напряжения.

 

***Сеанс релаксации « Музыкотерапевтический»***

***Задачи:*** - создать условия для прослушивания музыки;

- улучшить эмоциональное состояние ребенка.

***Цель****:* психологическое воздействие, направленное на нормализацию и улучшение эмоционального состояния и психической деятельности ребенка.

*** ***